

क्रमांक-03/विधि-45/1530त0शि0

/रांची, दिनांक-

अजय कुमार सिंह,  
सरकार के सचिव।

रांची में,

कुलपति,  
रांची विश्वविद्यालय, रांची।  
नीलाम्बर पिताम्बर विश्वविद्यालय, पलामू।  
कोल्हान विश्वविद्यालय, चाईबासा।  
शिवदो कान्हू मुर्मू विश्वविद्यालय, दुमका।  
धिनोबाभावे विश्वविद्यालय, हजारीबाग।

निदेशक,  
बी0आई0टी0 सिन्दरी।

सभी प्रभारी प्राचार्य,  
राजकीय पोलिटेकनिक / राजकीय महिला पोलिटेकनिक, झारखण्ड।

विषय : दिनांक 02 अप्रैल 2016 को प्रशासनिक प्रशिक्षण संस्थान रांची में प्रो0 एच0सी0 वर्ग,  
आई0आई0टी0, कानपुर द्वारा "भौतिकी कैसे पढ़ाये" पर दिये जाने वाले व्याख्यान में  
छात्र एवं संबंधित विषय के शिक्षकों को भाग लेने के संबंध में।

महाराज,

आई0पी0एम0यू0, स्कीपा द्वारा दिनांक 02 अप्रैल 2016 को "भौतिकी कैसे पढ़ाये" पर एक दिन  
का व्याख्यान, आई0आई0टी0, कानपुर के प्रख्यात विद्वान प्रो0 एच0सी0 वर्ग द्वारा दिये जाने का आयोजन किया  
गया है जो निम्न प्रकार होगा:-

01. प्रथम पाली 10:00 A.M. से 2:00 P.M. शिक्षकों के लिए।
02. द्वितीय पाली 2:30 P.M. से 4:40 P.M. छात्रों के लिए।

इनके प्रभावी व्याख्यान का लाभ झारखण्ड के छात्र एवं शिक्षकों को मिले इस हेतु प्रत्येक  
विश्वविद्यालय, बी0आई0टी0 सिन्दरी एवं राजकीय पोलिटेकनिक से सम्मिलित होने वाले छात्र एवं शिक्षकों की  
सूची उपलब्ध करायेगी। प्रतिभागियों के लिए भोजनादि की व्यवस्था ATI संस्थान स्तर पर सुनिश्चित किया  
जायेगा। प्रतिभागियों की सूची secy.dhte@gmail.com/sweta.ipmu@gmail.com पर भेजना सुनिश्चित करना  
चाहिये।

साधन्यवाद।

- अनु0-1. स्कीपा से प्राप्त पत्र की प्रति।  
2. Nomination form  
3. व्याख्यान विवरणी की प्रति।

विश्वसंगोपन

80/-

(अजय कुमार सिंह)  
सरकार के सचिव।

/रांची, दिनांक- 16.03.16

(डा0जी0ए0रा0पी0 गुप्ता)  
विशेष कार्य पदाधिकारी

क्रमांक-03/विधि-45/1530त0शि0 628

प्रतिलिपि-डीन स्टुडेन्ट वेलफेयर, सभी विश्वविद्यालय को सूचनाार्थ एवं आवश्यक कार्रवाई हेतु प्रेषित।

ज्ञापांक: 195

दिनांक: 23/3/16

प्रतिलिपि : सभी संबंधित शिक्षक एवं छात्रों को सूचनाार्थ। उक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम में जाने के इच्छुक छात्र  
दिनांक: 31.03.2016 तक संस्थान में आवेदन पत्र श्री राम निवास शर्मा वर्ग कार्य प्रभारी के पास  
जमा कर देंगे।

प्रभारी प्रीचार्य  
राजकीय पोलिटेकनिक भागा धनबाद।